

Actividad: "Mi museo en una caja"

Destinatarios: Nivel Primario (adaptable según la edad).

Objetivo: Reflexionar sobre la identidad, la memoria y la importancia de conservar objetos que cuentan historias, vinculando la experiencia personal con el trabajo del museo.



Antes de recorrer el museo| Conversar brevemente:

¿Qué guarda un museo?

¿Por qué algunas cosas se conservan?

¿Qué objetos de nuestra vida contarían quiénes somos?

Durante la visita

Pedir a los estudiantes que observen algunos objetos del museo y se pregunten:

¿Quién habrá usado este objeto?

¿Qué historia cuenta?

¿Por qué creen que se conserva?

Taller: "Armo mi propio museo"

Entregar una hoja con la silueta de una vitrina o una pequeña caja de cartulina.

Cada estudiante dibuja o escribe entre 3 y 5 objetos que formarían parte de su museo personal.

Se puede solicitar que lleven un objeto que sea de su interés y que forme parte del Museo que se construya conjuntamente.

Por ejemplo:

Un juguete favorito.

Una foto familiar.

Una camiseta deportiva.

Un libro especial.

Un recuerdo de una celebración.

Luego completan una ficha sencilla:

Nombre del objeto:

¿Por qué es importante para mí?

¿Qué historia cuenta?

Cierre lúdico

Realizar una "inauguración del museo".

Las y los estudiantes recorren los “museos” de sus compañera/os y eligen un objeto que les haya llamado la atención para preguntarle a su autor sobre su historia.

Reflexión final

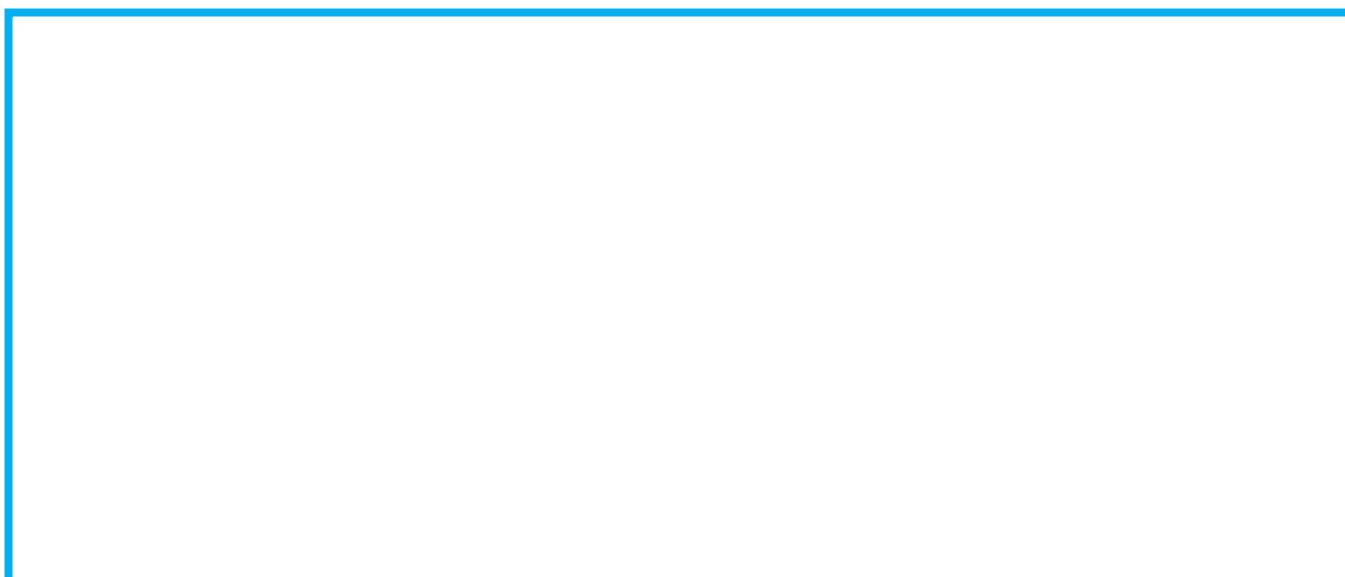
“Así como el Museo Rafael Hernández conserva objetos que cuentan la historia de Pehuajó, cada uno de nosotros guarda recuerdos y objetos que cuentan nuestra propia historia.”

*Es importante tener en cuenta para la reflexión el concepto de **PATRIMONIO***

VITRINA 1



VITRINA 2



VITRINA 3

